

Activité 2

Mise en place de jeux rapides et ludiques à réaliser en une ou deux heures en lien avec la thématique.

TOUS CEUX QUI...

Objectifs :

- Permettre de faire connaissance et d'obtenir des informations sur le groupe.
- Expérimenter le sentiment d'appartenance à un groupe.
- Faire prendre conscience de ce qu'est le sentiment d'exclusion quand on ne fait plus partie d'un groupe (ce sentiment d'exclusion n'est pas forcément culturel).
- Accepter les points communs mais surtout les points divergents entre individus.

Déroulement de l'activité :

En cercle debout, n'importe qui fait une demande, par exemple:

" Tous ceux qui aiment le chocolat." \ " Tous ceux qui aiment lire."

" Tous ceux qui ont les cheveux bruns." \ " Tous ceux qui se rongent les ongles." ...

ceux qui sont concernés avancent d'un pas au centre du cercle.

Après chaque question posée, les participants qui ont fait un pas doivent se repositionner pour la nouvelle question.

Pour aller plus loin...

L'éducateur peut suggérer aux participants de faire des demandes.

Les questions peuvent aussi être orientées sur un thème précis.

Attention: il est indispensable de laisser un temps pour que chacun puisse s'exprimer sur ce qu'il a vécu et ressenti. comment ont-ils réagi? Ont-ils toujours été honnêtes? N'ont-ils pas été entraînés dans le cercle de peur de rester à l'écart? Qu'ont-ils ressenti lorsqu'ils sont restés à l'écart, ou seul à l'intérieur du cercle?

il est préférable d'amener à ces questions plutôt que de les poser directement, de manière à ce qu'ils prennent réellement conscience du sentiment d'exclusion.